



الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المركز الوطني لل TECHNOLOGIES في التربية



التقرير السنوي

2019

خبرتنا بين أيدي المنظومة التربوية



ديسمبر 2019

الفهرس

3.....	تمهيد
4.....	المشاريع
4.....	1. إقدار المدرسين وإطار الإشراف البيداغوجي على توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال عبر تكوينهم ومرافقتهم
4.....	2. تثمين المشاريع والمبادرات والاستفادة منها لتعزيز التعلم الرقمي
6.....	3. تطوير المحتويات والمنصات الرقمية الداعمة للبيداغوجيا النشيطة ووضعها على ذمة المتعلمين والمدرسين
12.....	الخدمات
12	1. الشبكة التربوية "EDUNET"
14	2. خدمة "الترسيم الأولى عن بعد الخاص بتلاميذ السنة الأولى من التعليم الأساسي"
15	3. خدمة الترسيم عن بعد السنة الدراسية 2019-2020.
18	4. الخدمات الخاصة بالامتحانات الوطنية
19.....	الأنشطة الإدارية والمالية
19	1. مداخل المؤسسة
19	2. الاتفاقيات
21	3. الندوات والملتقيات التحسيسية
21	4. الموارد البشرية
22	5. القيادة والمساندة



يشكل المركز الوطني للتقنواوجيات في التربية مجمعاً تكنولوجياً بيداغوجياً متعدد الاختصاصات، يعنى بتنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتطوير وإدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في منظومة التربية ومتابعة تنفيذها وخاصة في مجال التعليم والتعلم والتكتون. وقد حددت مهامه في إطار المرسوم عدد 46 لسنة 2011 المؤرخ في 25 ماي 2011، نذكر منها:

1. المساهمة في وضع الاستراتيجية الوطنية لتطوير إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في منظومة التربية ومتابعة تنفيذها وخاصة في مجال التعليم والتعلم والتكتون،
2. تطوير منظومة معلوماتية تربوية شاملة ومندمجة توفر خدمات بيداغوجية وتكوينية،
3. تطوير المحتويات البيداغوجية الرقمية لجميع المراحل التعليمية حسب البرامج الرسمية المعتمدة،
4. تزويد قطاع التربية بخدمات في مجال اختصاشه تعتمد على مواكبة تطورات تكنولوجيات المعلومات والاتصال بما في ذلك خدمات الانترنت،
5. المساهمة في تنمية قدرات الموارد البشرية لقطاع التربية في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في منظومة التربية،
6. القيام بالدراسات والتحاليل الضرورية في اتجاه توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال بما يضمن تجويد أداء منظومة التربية،
7. تأمين اليقظة التكنولوجية ورصد وثمين التجارب والمستجدات في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في منظومة التربية،
8. السهر على ترشيد استغلال الشبكات والتجهيزات والمنظومات الإعلامية البيداغوجية بالمؤسسات التربوية،
9. تنظيم الورشات والتظاهرات العلمية والبيداغوجية في مجال الإدماج التكنولوجي.
10. تطوير التعاون وإبرام اتفاقيات مع:

- المنظمات والمؤسسات الوطنية العمومية وال الخاصة،

- المنظمات والمؤسسات الأجنبية بعد موافقة سلطة الإشراف.

11. إسداء الخدمات وتقديم الاستشارات للغير في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم والتكتون وذلك بمقابل.

ويتضمن التقرير السنوي لنشاط المركز أهم ما تميزت به سنة 2019 وما تم تحقيقه من مشاريع وذلك تماشياً مع المحتويات والتوجهات الواردة بالمخطط التنموي 2016-2020 والمخطط الاستراتيجي التربوي 2016-2020 المتعلقة في تطوير توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم والتداير الأساسية التي سيتم إعتمادها من أجل تحسين التصرف الاداري والمالي داخل المؤسسة موضوع عقد مشروع عقد أهداف المركز.



الرؤية: تكنولوجيات المعلومات والاتصال في خدمة تجود المنظومة التربوية وتطوير الممارسات التعليمية والتعلمية وإكساب المتعلّم كفايات القرن 21 لتحقيق تكافؤ الفرص والاندماج في الاقتصاد الرقمي.

الهدف الإستراتيجي: تطوير توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال.

الهدف العام: تطوير توظيف تكنولوجيات المعلومات والتعلم والتقييم

1. إعداد المدرسين وإطار الإشراف البيداغوجي على توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال عبر تكوينهم ومرافقتهم.

1.1. تطوير منظومة لتكوين عن بعد عالي الاستقطاب لفائدة المربين والإداريين من منظوري وزارة التربية

المساق التعليمي العالي الاستقطاب: Mooc 2Ci

- تم تسجيل مقاطع الفيديو الخاصة بهذا المساق وأعداد التقييمات اللازمة وتطوير منصة التكوين عن بعد Open Edx
- انتظار فرز العروض للاستشارة التي تم الإعلان عنها والمتعلقة بطلب خبراء لساندنة الفريق المشرف عند انطلاق عمليات التكوين الجماعي عن بعد كذلك في عمليات تقييم المشاركين.

1.2. منظومة التصرف عن بعد في دورات التكوين

تم اختبار منظومة التصرف في التكوين تحت إشراف المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات من طرف رؤساء فروعه الجهوية وجارى التنسيق لدراسة إمكانية استعمالها خلال إحدى الدورات التكوينية التي سيتم تنظيمها للتأكد من مدى جودتها واستجابتها لحاجيات التصرف في التكوين عن بعد

2. تثمين المشاريع والمبادرات والاستفادة منها لتعزيز التعلم الرقمي

وضع آليات لتحفيز مشاريع التجديد في المجال الرقمي بمختلف الهياكل والمؤسسات ومتابعتها وتثمينها:

2.1. مشروع التربية الرقمية مع مؤسسة أورنج

□ تجهيز المدارس الابتدائية بلوحات رقمية

مواصلة تنفيذ اتفاقية التعاون المبرمة بين وزارة التربية ومؤسسة "أورنج" تونس ضمن المبادرة الدولية التي أطلقها مجمع "أورنج" "التربية الرقمية"، بحيث سيتم خلال هذه السنة إضافة 15 مدرسة ابتدائية ليصل العدد الجملي للمدارس إلى 105 مدرسة ابتدائية مجهزة بعدد 50 لوحة رقمية وموزّعات ومعدّات إعلامية لكلّ واحدة.

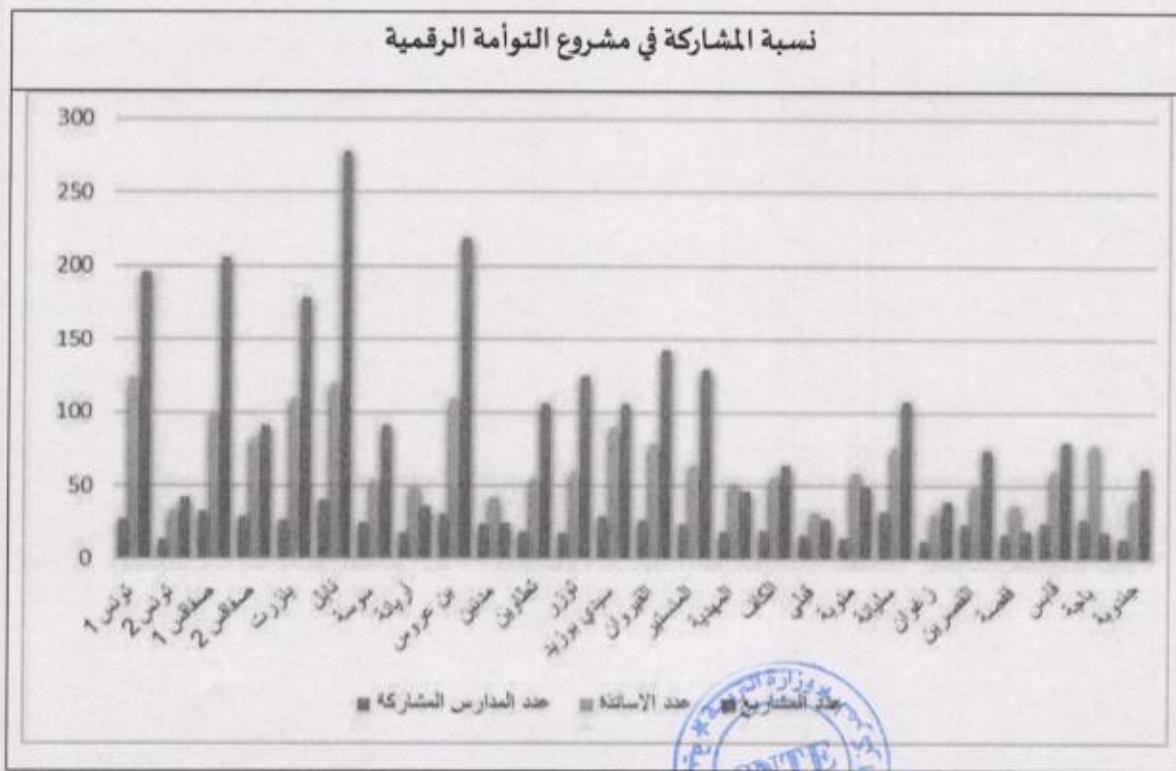
□ مسابقة Wiki Challenge

تم الاتفاق كورة على تخصيص شهر جانفي المقبل لتنشيط المؤسسات المعنية الأولى بالبرنامج وعددتها 90 وأطلق على هذه التظاهرة الرقمية "شهر التربية الرقمية" وأعدّت روزنامة لهذه الأنشطة بمختلف المدارس المعنية.

علماء وأن المدرسة الابتدائية وادي السر بقابس قد فازت بجائزة دولية للسنة الفارطة وقد وقع تكريمهما يوم 11 ديسمبر الفارط.

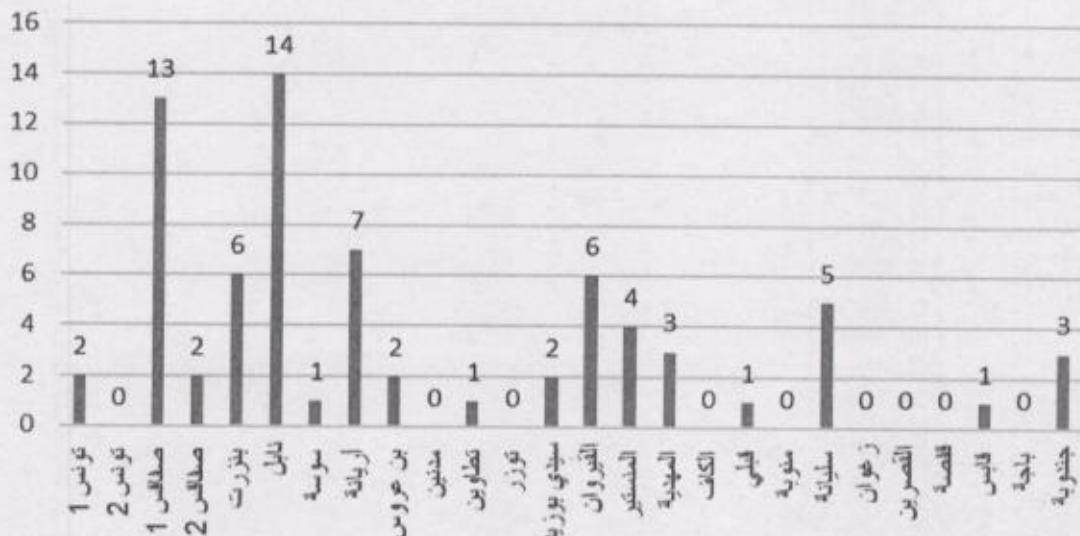
2.2. برنامج التوأمة الرقمية "Etwinnin

- تجديد إمضاء اتفاقية لمدة سنتين 2019 و 2021
 - تجديد عناص لجنة تسيير برنامج التوأمة الرقمية
 - نظم فريق المتابعة بالمركز ملتقى متعدد الأطراف تحت عنوان STEAM وقد شارك في هذا الملتقى 9 دول أوروبية.
 - أنشطة تكوينية منها سفراء برنامج التوأمة الرقمية (18 مكون) بالتنسيق مع مكتب متابعة البرنامج بالمركز بمختلف مركز التربية والتكوين المستمر وقد بلغ عدد حصص التكوين 40 شملت 360 مري تقربيا،
 - إطلاق مسابقة Votons pour une Tunisie meilleure في طار الموضوع السنوي لأوتوبينينغ "المشاركة الديموقراطية"، وتمثل المسابقة في إعداد فيديوهات ضمن أفرقة يتكون كل فرق من مري و4 تلاميذ.
 - إطلاق مسابقة شهادة مشروع والجودة العالمية وقد تحصل 37 من 92 مشروال على هذه الشهادة.
 - إطلاق مسابقة وطنية لأحسن مشاريع التوأمة الرقمية.
 - مشاركة تونس في الملتقيات الأوروبية المبرمجة لسنة 2019 والتي شملت ألبانيا، فرنسا، تركيا وبلغيا
 - سينظم المركز ملتقى لتكريم الفائزين الأول في آخر أسبوع من شهر ديسمبر بمقر المركز بالمنار، والثاني خلال عطلة فيقري بمدينة الحمامات.



نسب المشاريع المجازة حسب الجهة

عدد المدارس المشاركة



2.3 المسابقة الوطنية للمدرسين المجددين

- تنظيم المسابقة الوطنية للمدرسين المجددين (دورة 2019) تحت إشراف وزارة التربية وبالتعاون مع مؤسسة ميكروسفت والذي يعتبر فرصة للمدرسين المجددين من ذوي الكفاءة والذين لهم مبادرات في مجال إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال.
- ستختتم هذه المسابقة يوم 31 ديسمبر 2019 وسيتم الإعلان عن النتائج خلال شهر جانفي 2020 وسيشارك الفائز في الملتقى الدولي الذي تنظمه مؤسسة ميكروسفت بمدينة سيدني بأستراليا.

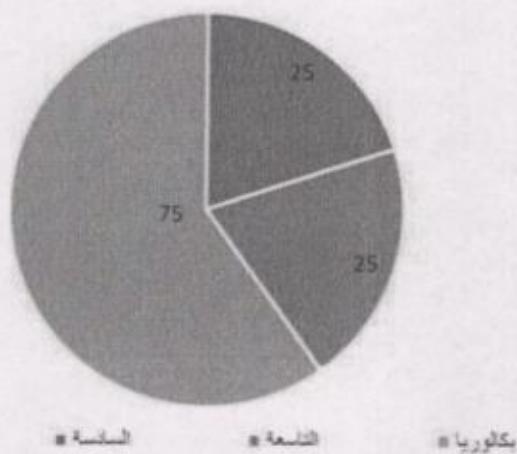
3. تطوير المحتويات والمنصات الرقمية الداعمة للبيداغوجيا النشطة ووضعها على ذمة المتعلمين والمدرسين

3.1 تسجيل مقاطع فيديو للمراجعة لفائدة التلاميذ وإعدادهم لامتحانات الوطنية

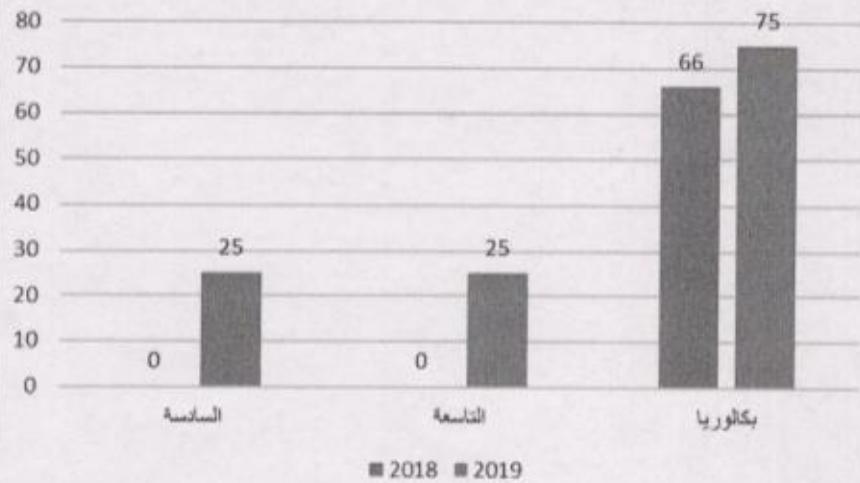
في إطار الحرص على دعم مكتسبات المترشحين لامتحانات الوطنية واغناء روافدهم المعرفية والبيداغوجية خلال فترة المراجعة، ونسجا على ما دأبت عليه وزارة التربية منذ الدورة الفارطة من خلال تسجيل ونشر عدد من مقاطع الفيديو لدروس المراجعة، وذلك بالتنسيق مع الادارة العامة للبرامج والتكتونيكية العامة لبيداغوجيا التربية والمركز الوطني للتكنولوجيات في التربية.



عدد مقاطع الفيديو المنجزة لسنة 2019



عدد مقاطع الفيديو المنجزة لسنة 2018 و 2019



3.2 استغلال تقنية رمز الاستجابة السريعة: QR-code

استغلال مقاطع الفيديو التعليمية التي تم تسجيلها خلال السنتين الفارطتين والخاصة بتلاميذ السنوات السادسة والتاسعة والبكالوريا وذلك باستعمال رموز الاستجابة السريعة "QR-Code" لمقاطع الفيديو التعليمية وسيقع إدراجها بالكتاب المدرسي وطباعتها على محامل صغيرة من الورق المقوى بحيث تكون مجمعة حسب المستوى التعليمي والمادة في شكل حاملة مفاتيح تكون مع التلميذ أين ما كان.



3.3 المساهمة في الحد من ظاهرة الدروس الخصوصية

مساندة مجهودات الوزارة بخصوص مكافحة ظاهرة الدروس الخصوصية ودعم مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ ومواكبة التغيرات التكنولوجية والتحول الرقمي والاستفادة منها بما يضمن بيئة تعليمية متكاملة من خلال ما يتوفّر من حلول تقنية وإلكترونية.

- تسجيل حصص تعليمية تلفزية في إطار الاتفاقية المضبطة بين وزارة التربية والتلفزة التونسية،
- دعم مقاطع الفيديو التعليمية المتوفّرة بعدد من التمارين والإصلاح،
- تسجيل مقاطع فيديو تعليمية جديدة ومدعمة بتمارين وإصلاح،

3.4 التعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

الموارد التعليمية المفتوحة:

المساهمة في مبادرة الألكسسو المتمثلة في الشبكة العربية للموارد التعليمية المفتوحة التي أطلقتها المنظمة مؤخراً واعتبار المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية ممثّل الوزارة والمنسق الوطني.

ويهدف هذا البرنامج إلى المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في شقيها المتعلّق بال التربية والموارد التعليمية المفتوحة وضرورة تبني استراتيجيات ومشاريع حول الموارد التعليمية الحرة يسهر على تنسيقها ممثّلون على مستوى كل دولة عربية لتقاسم وإنّاج المضامين التربوية المفتوحة.

وسيعمل المركز في الفترة القادمة على تسكين عدد من الموارد التعليمية التي قدّمتها خلال المنتدى الأول الذي نظمته المنظمة في المنصة المخصّصة قصد تقاسمها مع باقي المنصات العربية والدولية المفتوحة.

3.5 الخدمات الرقمية المدرسية

تبعاً للتمثي الرقعي الذي اتّخذته الوزارة والتي عُهّدت بمقتضاه للمركز الوطني للتكنولوجيات في التربية بمهمة تطوير وتأمين وإيواء الخدمات الرقمية في مجال التصرّف في الحياة المدرسية بموجب الاتفاقية المضبطة، تم في شهر ديسمبر تفعيل العمل بخدمة "متابعة المواطنة والستّرة للتلاميذ عبر الإرساليات القصيرة" على أن تكون حزمة الإرساليات القصيرة التي سيتّمتع بهاولي بصفة مجانية والبالغ عددها 15 إرسالية والمقترح عليكم توزيعها على النحو التالي:

- ﴿ ثلاث (03) لبطاقات الأعداد
- ﴿ اثنان (02) لاستدعاء الولي لإعلامه بإحالة منظوره على مجلس التربية أو مجلس التأديب.
- ﴿ تسع (09) إرساليات لإعلامه بغيابات منظوره وسيرته.
- ﴿ إرسالية واحدة (01) لإعلامه بانتهاء الرصيد المجاني للإرساليات القصيرة

كما تم احداث فضاء للخدمات الرقمية المدرسية والمكونة من الفضاءات التالية:





فضاء الولي



فضاء المدرس



فضاء التلميذ



فضاء المؤسسة التربوية

فضاء الادارات الجبوبية والمركبة

ويعتبر هذا المشروع في جوهره ورشة عمل متكاملة، يتفاعل فيها جميع أطراف العملية التربوية مع بعضهم البعض من مدير ومربي وولي وתלמיד، فينفتح كل منهم على الآخر ويبني معه جسوراً للحوار والتواصل، فالمؤسسة التربوية باستخدامها لوسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لم تعد معزولة عن المحيط الخارجي بل مرتبطة به ومنفتحة عليه.

3.6. خدمة الفضاء الرقمي "مدرستي" لفائدة المدارس الابتدائية

أهداف الخدمة

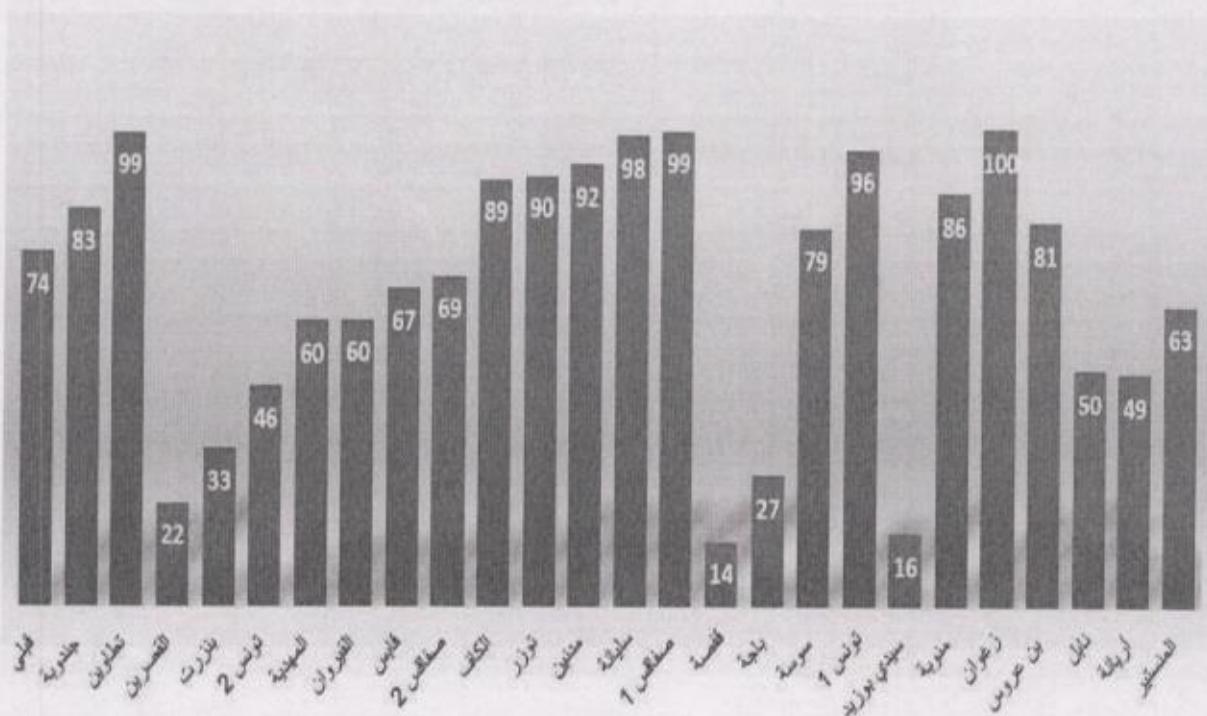
- ✓ تسهيل وتجويد العمل الإداري والبيداغوجي بالمدارس الابتدائية من حيث المتابعة والتصريف اليومي داخل المؤسسة
- ✓ استخراج الدفاتر والمطبوعات والاحصائيات المدرسية
- ✓ التفاعل الافتراضي بين المربى والتلميذ
- ✓ استغلال خدمات الارساليات القصيرة لتقرير الولي من المدرسة.



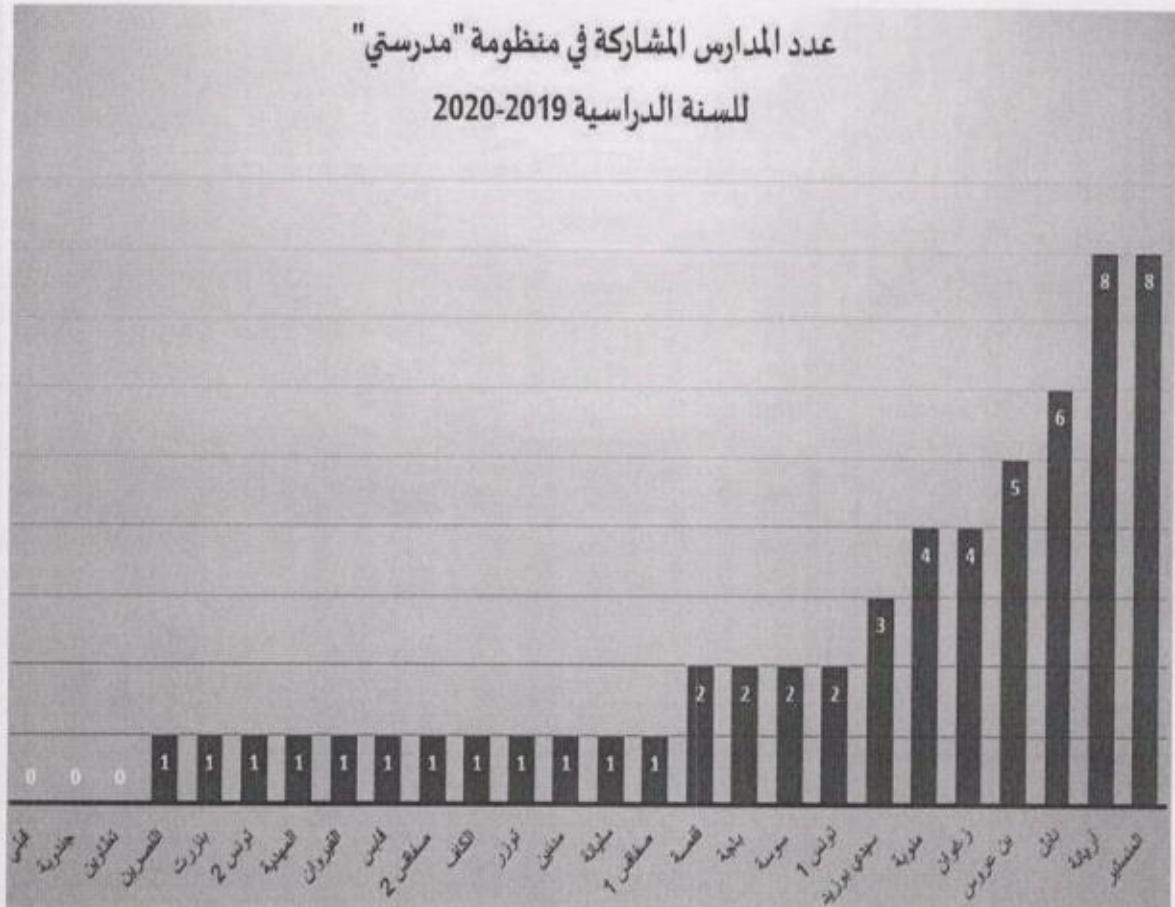
4589	عدد المدارس الابتدائية العمومية :
2850	عدد المدارس المتقاعلة :

نسب استغلال منظومة "مدرسني"

لسنة 2018-2019



629	عدد المدارس الابتدائية الخاصة :
66	عدد المدارس المشاركة :



1. الشبكة التربوية "Edunet"

لوحة قياد المركز كمزود خدمات الإنترنات أكتوبر 2019

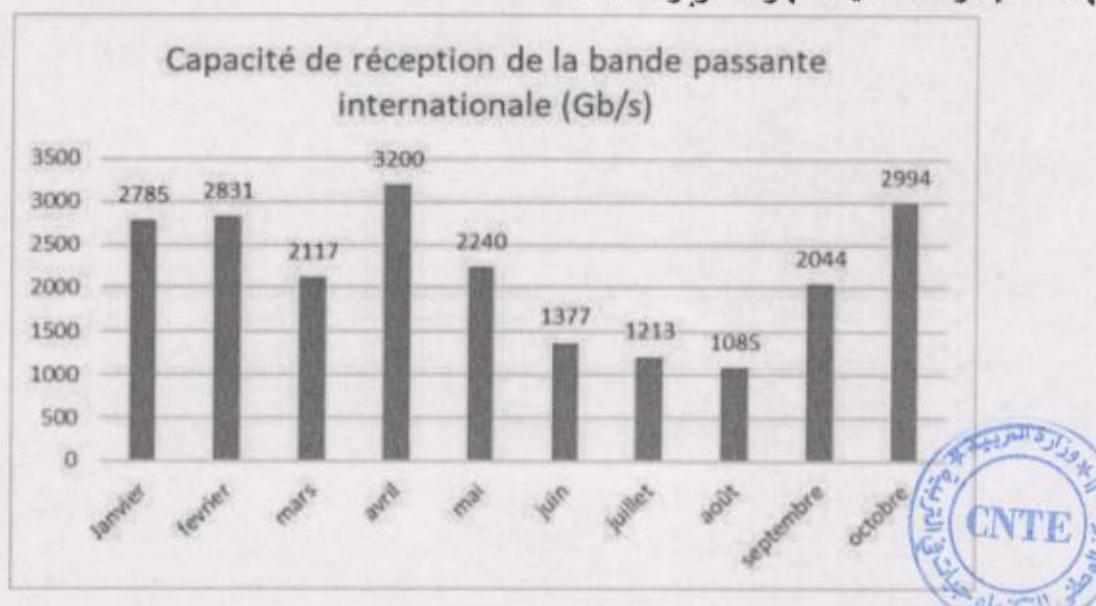
الربط:

Technologie	Utilisation	Débit	Activations	Total
ADSL	Professionnels	0,512	10	10
		1	1	1
		2	624	624
		4	1433	1433
		6	38	38
		8	1063	1063
		16	5	5
		20	89	89
LS (fibre)	Professionnels	4	5	5
		8	14	14
		10	131	131
		16	84	84
		20	15	15
		30	264	264
		40	233	233
		100	1	1
FH	Professionnels	6	1	1
		8	5	5
		10	1	1
		16	23	23
		30	7	7
VSAT bande Ka	Professionnels	4	1	1
		6	3	3
		8	2	2
3G/4G	Professionnels	4	1511	1511
		6	2	2



2.1. Volume consommé au cours du mois			
		Volume (Go)	
263 965	ADSL		
	LS (fibre)		
	FH		
	VSAT bande Ka		
	Autres (3G/4G)		
2.2. Services			
		Clients	
Nom de domaine national (.tn / تونس.)		118	
Nom de domaine international (.com, .org, ...)		0	
Email		123 379	
Hébergement de site web		86	
Visioconférence		2	
VPN		160	
2.3. Bande passante internationale			
		Utilisée	
Capacité de réception de la bande passante internationale (Gb/s)			2,99

استهلاك الإنترنات لغاية شهر أكتوبر 2019:



الديون المتخلدة بذمة المركز وعنوان استهلاك الانترنت وتزويد المؤسسات التربوية بالانترنت

- التأمت عدة جلسات وذلك للنظر في مسألة تطهير الديون المتخلدة بذمة المركز لفائدة الوكالة التونسية للإنترنت وتم الإتفاق:
- عرض الديون غير المستخلصه والمتعلقة بذمة المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية لفائدة الوكالة التونسية للانترنت والبالغة 3.902.997,000 دينار باحتساب 49 الميغابايت إلى غاية موفي شهر سبتمبر 2019.
- خلاص الوكالة التونسية لانترنت وذلك في حدود 279 ألف دينار من طرف وزارة التربية
- الإتفاق على مراجعة الأسعار بالنسبة لسعة التدفق (bande passante) باتباع العرض المقترن على المركز سنة 2017 والذي لم يصادق عليه حينها، والتي يبيّنها الجدول التالي:

التعريفة /ميغابايت (دون احتساب الأداءات)	القسط بالميغابايت
27 د	من 2000 إلى 4000 ميغابايت في الثانية
25 د	من 4001 إلى 6000 ميغابايت في الثانية
32 د	من 6001 إلى 8000 ميغابايت في الثانية
12 د	أكثر من 8000 ميغابايت في الثانية

وذلك عوضاً عن التعريفة 49 دينار للميغابايت.

- الاتفاق بين الطرفين على أن يتم احتساب سقف 2 ميغابايت (CDR) كحد أدنى لاحتساب الاستهلاك الشهري وإن كان الاستهلاك الفعلي لم يبلغ عتبة السقف المذكور (2 ميغابايت).
- وبذلك تصبح الديون المتخلدة بذمة المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية لفائدة الوكالة التونسية للانترنت طبقا للجدول التالي:

حوصلة ديون المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

ANNEE	2017	2018	2019	TOTAL
CHIFFRE D'AFFAIRE	1 160 794,320	1 466 030,020	1 276 172,660	3 902 997,000
AVOIR ESTIME	352 792,860	563 787,490	498 273,230	1 414 853,580
MONTANT DÉJÀ PAYE	261 115,120	0,000	0,000	261 115,120
TOTAL DUE TTC	546 886,340	902 242,530	777 899,430	2 227 028,300

وبناء على التعريفة سالفة الذكر يصبح الدين الجملي غير المستخلص 2.227.028,300 دينار باعتبار الأداء على القيمة المضافة (TTC) عوضاً 3.902.997,000 دينار المحددة سابقاً.

- الشروع في إعداد كراسات الشروط الخاصة لتوفير خدمات النفاذ إلى شبكة الانترنت.



2. خدمة "الرسيم الأولى عن بعد الخاص لطلاب السنة الأولى من التعليم الأساسي"

تندرج هذه الخدمة في إطار التمشي الرقمي الذي انخرطت فيه الوزارة تكريساً لمبدأ جودة الخدمات المقدمة لكافة المتدخلين والفاعلين التربويين ومرؤتها.

تم اعداد منظومة خاصة بالتسجيل الأول عن بعد لطلاب السنة الأولى ابتدائي الذين سيتحققون بمقاعد الدراسة في 15 سبتمبر 2019.

وستتيح هذه المنظومة تمنع لحوالي 200 ألف تلميذ من مواليد سنة 2012-2011-2010 التمتع بخدمة التسجيل عن بعد دون الحاجة إلى التنقل إلى المدارس والوقوف صفوفاً في انتظار استخراج مضمون الحالة المدنية. ولتلبية ضرورة توفير الوثائق الورقية قامت مصالحنا بإيصال موقع التسجيل مباشرةً ب一封 ربط إلكتروني مع قاعدة متوفرة بالمركز الوطني للإعلامية وبالتنسيق مع وزارة البيئة والتنمية المحلية.

وما على الولي إلا الدخول إلى الموقع وادخال بعض المعلومات التي تخص منظوره ليتمكن من فتح خانة المدارس الابتدائية المحيطة به وب一封 عمله والمفترحة للترسيم حسب طاقة الاستيعاب دون حاجة إلى استظهار بشهادة إقامة أو غيرها في خطوة نحو إرساء علاقة ثقة بين المواطن والإدارة. ويتحقق الولي لاحقاً رسالة قصيرة على الهاتف الجوال تعلميه بمكان ترسيم ابنه.

- فتح باب التسجيل لفائدة أولياء التلاميذ بالمنظومة كان في حدود منتصف نهار يوم الخميس 14 فيفري 2019

- تركيز فريق عمل تقني يتكون من 16 فرداً من بين أعضاء المركز لتلقي الاستفسارات الصادرة عن أولياء التلاميذ من مستعملين المنظومة عبر الهاتف طيلة أيام الأسبوع انطلاقاً من الساعة الثامنة صباحاً على الرقم التالي 70017037 أو عبر البريد الإلكتروني على عنوان التراسل التالي الإلكتروني primaire@cnfe.tn

- وضع المركز على ذمة المندوبيات الجهوية للتربية منسقاً للمتابعة عن كثب لكل المجريات عملية التسجيل بالإضافة إلى عنوان للراسل الإلكتروني وفق التالي primairecre@cnfe.tn ورقم للتواصل عبر الهاتف 7017036 للتواصل معهم بصفة حینية.

<https://primaire.education.tn/>

- عدد المسجلين: 170526

- عدد التشيكات: 18353 (90% تم حل الإشكالية)

- نسبة الأولياء غير الراضيين: 1.02%



3. خدمة الترسيم عن بعد السنة الدراسية 2019-2020

تدرج خدمة التسجيل عن بعد ضمن الاستراتيجية الوطنية الهدافـة إلى إدماـج التكنولوجـيات الرقـمية في العمل الإدارـي لضمان مزيد الشفافية والكفاءـة في المشارـع الموجهـة للمواطنـين والمؤسساتـ.

عند انخراطـها في الاستراتـيجـية الرقـمية لتطويرـ الإدارـة الموجهـة للمواطنـ باعتبارـه ولـياً وتـلمـيـداً سـعـت وزـارـة التـربـيـة إـلـى تـحـقـيق عـدـة أـهـدـافـ كـبـيرـاً لـعـلـ منـ أـهـمـها تـكـوـنـ قـاعـدـةـ بـيـانـاتـ رـقـمـيـةـ لـجـمـيعـ الـمـتـفـاعـلـيـنـ فـيـ مـجـالـ التـرـيـةـ وـذـلـكـ لـلـوـقـوفـ عـلـىـ الإـشـكـالـيـاتـ وـالـصـعـوبـيـاتـ وـتـذـليلـهاـ وـأـيـادـيـاـنـ الـحـلـولـ الـمـنـاسـبـةـ لـهـاـ فـيـ الـإـتـانـ عـلـىـ الـلـيـاتـ التـالـيـةـ:

- إسناد مضمون ولادة إلكتروني ومعرفة وحيد لكل تلميذ ليرافقه خلال مسيرته التعليمية من المرحلة الابتدائية إلى نهاية المرحلة الثانوية مما يمكن الإطار التربوي من التدخل لفائدة في حالة حدوث خلل ما يعيق تقديم المعلم كالانقطاع المدرسي وغيره.
- تطوير وتحسين الخدمات في الحياة المدرسية والإدارية.
- تطوير وتحسين التصرف في المنظومة التربوية.



السنة الدراسية 2018-2017	السنة الدراسية 2019-2018	السنة 2019-2020
<p>• إطلاق خدمة الترسيم عن بعد في مرحلته التجريبية مطلع العام الدراسي 2017-2018 بالنسبة إلى المستويين التاسعة أساسى والرابعة ثانوى وكان بطريقة اختيارية، وقد وقع ترسيم 56.000 تلميذ. أمّا وسيلة الاستخلاص فكانت عبر بطاقة بريدية "دجي-كارت" بعد إبرام اتفاقية مع البريد التونسي وبالتعاون مع الوكالة التونسية للسلامة المعلوماتية ضماناً لسلامة المعطيات الشخصية للتلاميد والأولياء.</p>	<p>• عملية الترسيم عن بعد إجبارية ومعقمة على المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوى وقد وقع ترسيم 875.000 تلميذ. أمّا طريقة الاستخلاص فكانت عبر البطاقات البريدية والبنكية بعد اتفاقيات أبرمت مع البريد التونسي وبالتعاون مع مختلف المؤسسات البنكية التونسية ومزودي الخدمات البانيفية إلى جانب التعاون مع الهيئة الوطنية لحماية المعلومات الشخصية والوكالة الوطنية للسلامة المعلوماتية ووزارة المالية.</p>	<p>• وقع تعميم الخدمة لتشمل المرحلتين الابتدائية والإعدادية والتعليم الثانوى حيث شمل الترسيم عن بعد ما يزيد عن مليوني تلميذ بطريقة إجبارية، وقد تمت باعتماد مرحلتين: الأولى تسجّل التلميذ عبر الموقع: https://inscription.education.tn</p> <ul style="list-style-type: none"> • والثانية: استخلاص معاليم الترسيم عبر رصمه الهاتف الجوال دون سواه وذلك تفادياً لاكتظاظ الأولياء على مراكز البريد والبنوك

أمن خدماتها التقنية المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية وتوخّ عدّة خطوات من أجل توفير أحسن الظروف لتأمين استمرارية وتجاعة هذه الخدمة المقدّمة إلى أولياء التلاميذ:

- ❖ خدّدت مُخرجات المجتمعات التي انعقدت مع كل من الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية والإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات ومختلف الإدارات المركزية المشمولة الإجراءات الخاصة بعملية الترسيم عن بعد لتلاميذ المرحلة الابتدائية (للسنة الدراسية 2019-2020) وخارطة العمل التي سيتم توخيها.
- ❖ تسجّلها لذلك تم توجيه مذكرات في الغرض إلى السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية توضح المسار الذي سيتم اتباعه ومشمولاتهم جهويًا بغية إنجاح العملية عند انتلاقها.
- ❖ أحدثت خلية من بين المشرفين على إدارة المرحلة الابتدائية جهويًا مكلفة بمتابعة وتنفيذ كل مراحل الترسيم عن بعد.
- ❖ تكونت خلية مساندة جهوية من بين الموظفين المباشرين بمختلف مصالح المندوبية الجهوية للتربية لمعالجة كل الإشكالات التي قد تطرأ وطرح من قبل أولياء التلاميذ أثناء تسجيل منظوريهم.
- ❖ تسهيلاً لمبدأ التواصل بين خلقي المتابعة والمساندة جهويًا مع المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية،
- ❖ تم إحداث خلتين مركزيتين الأولى خاصة بحل الإشكاليات المطروحة على مستوى المعطيات (Base de données) والثانية لحل الإشكاليات المطروحة على المستوى التقني.
- ❖ تأمّن التواصل بين الخلايا المركزية والجهوية عبر الهاتف والبريد الإلكتروني بصفة مستمرة ومتواصلة يومياً إلى حدود المساء العاشرة ليلاً.
- ❖ متابعة لعملية الترسيم عن بعد ولانطباعات الأولياء وتساؤلاتهم على صفحات التواصل الاجتماعي (Facebook) تم إحداث صفحة في الغرض يتبعها فريق من بين منظوري المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية تتم فيها الإجابات حينياً بالإضافة إلى ارشاد الأولياء على كيفية الدخول إلى الموقع وتسجيل منظوريهم.
- ❖ انطلق التسجيل لفائدة أولياء تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمنظومة يوم الأربعاء الموافق 14 أوت 2019.

- ❖ انطلق التسجيل لفائدة أولياء تلاميذ المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي يوم الثلاثاء الموافق 27.08.2019.
- ❖ أنتج المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية دليلا حول خدمة الترسيم عن بعد يحتوي كل الإجابات والحلول التقنية والتلمشي الرقمي الواجب اتباعه من طرف الولي.
- ❖ نشر المركز على صفحات التواصل الاجتماعي (Facebook) مقاطع فيديو سمعية بصرية تتضمن مراحل الترسيم عن بعد وأهم الإشكاليات وحلولها قصد ارشاد أولياء التلاميذ ومساعدتهم في ترسيم منظورهم.
- ❖ دعما للمجهودات المبذولة من طرف مختلف مكونات المجتمع المدني وطنيا وجهوا ومحليا لممكين تلاميذ المناطق النائية من التسجيل عن بعد ولتوظيف كافة الإمكانيات الجبوبية المتاحة تم توجيه مذكرة في الغرض الى المستبدات والستادة المندوبين الجبوبين للتربية مذيلة بإمضاء المدير الكاتب العام للوزارة لحثهم على التنسيق مع منظورهم من السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الابتدائية بغية فتح المدارس التي يديرنها للعموم في هذه الفترة للمساهمة في نجاح العملية.

- ❖ أدمجنا في المنظومة خدمة لصالح المندوبيات الجبوبية للتربية تمكّنهم من متابعة حينية لتطور عدد المسجلين بالمرحلة الابتدائية بالمدارس الراجعة إليهم بالنظر.
- ❖ وفرنا خارطة إحصائية على موقع Google Maps لمتابعة عملية التسجيل عن بعد - امددت عنايتكم بالرابط الخاص بها سابقا عبر البريد الإلكتروني - وتوزعها حسب المندوبيات الجبوبية للتربية
- ❖ سعينا في إطار تدليل أغلبية الصعوبات والإشكاليات المطروحة في هذا الباب الى توفير عدة خدمات ضمن منظومة "متابعة الحياة المدرسية":
 - لفائدة المندوبيات الجبوبية للتربية وذلك بالولوج إليها عبر العنوان التالي:

<http://admin.inscription.education.tn/index.php>

لفائدة المؤسسات التربية بالولوج إلى العنوان التالي: <http://suivisms.cnte.tn/>

الإحصائيات

<p>المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي</p> <p>908 165 تلميذ</p> <p>000 795 حساب ولي</p> <p>059 070 مضمون إلكتروني</p> <p>012 298 عملية استخلاص عبر الهاتف الجوال</p>	<p>المرحلة الابتدائية</p> <p>150905 تلميذ</p> <p>2008 05 01 حساب ولي</p>
---	--



4. الخدمات الخاصة بالامتحانات الوطنية

يؤمن المركز الوطني عدّة خدمات رقمية لضمان سلامتها وحسن سير الامتحانات الوطنية من بداية أكتوبر إلى نهاية جويلية.
ومن بين الخدمات:

- ✓ الترسيم والتصرف في ملفات المرشحين
- ✓ الاستقبال الرقمي لمواضيع الاختبارات التطبيقية لمادة الإعلامية ضمن امتحان البكالوريا
- ✓ منظومات خاصة بالتواصل وتبادل المعلومات بين مختلف المتدخلين في الامتحانات الوطنية
- ✓ منظومات خاصة بتجميع قواعد البيانات من مختلف مراكز اصلاح المواضيع
- ✓ الاعلان عن النتائج على الواب وغير الارساليات القصيرة



1. مداخيل المؤسسة

جدول في توزيع إعتمادات ميزانية المؤسسة 2018-2019 (بحساب الالف دينار)

2019 منجزة	2018 منجزة	
1- منحة الدولة		
4.200,000	4.200,000	<input type="checkbox"/> منحة التأجير
1.077,000	1.047,000	<input type="checkbox"/> وسائل المصالح
600,000	600,000	<input type="checkbox"/> موارد ذاتية
370,000	350,000	<input type="checkbox"/> ميزانية التنمية (العنوان الثاني)
6.247,000	6.197,000	المجموع

جدول في مداخيل المؤسسة 2018-2019 (بحساب الالف دينار)

2019 منجزة	2018 منجزة	
600.000	558.259	1- مداخيل المؤسسة بعنوان
45.931	45.931	2- مداخيل الابداع
645.931	604.190	المجموع

2. الاتفاقيات

الطابع	السنة	العدد	الاتفاقية	المستوى
تجاري	2019	02	الاتفاقيات المبرمة مع وزارة التربية	وطني
تجاري		03	اتفاقية حول ضبط شروط واجراءات توفير خدمات الاتصالات باعتماد المراسلات القصيرة للهاتف الرقمي الجوال (تونس للإتصالات، اوريدو وأورنج)	
تجاري		01	اتفاقية مع الشركة التونسية للملاحة	
تجاري		01	اتفاقية مكتب تسجيل أسماء نطاقات (الوكالة التونسية للإنترنت)	



تجاري		01	اتفاقية الوكالة التونسية للتكوين المهني	
تشاركي		01	اتفاقية شراكة للتعاون في حماية الفضاء السيبراني الوطني (الوكالة الوطنية للسلامة المعلوماتية)	
تشاركي		01	المعهد العالي للتربيه والتکوين المستمر	
تشاركي		01	مركز الإعلام والتکوين والتوثيق والدراسات في تكنولوجيا المواصلات	
تشاركي		01	جمعية نادي المهارات الأولى	
تشاركي		01	الجمعية التونسية للتجديد التربوي الرقعي	
تشاركي		01	مشروع مؤسسة أورنج في إطار مشروع "التربية الرقمية لمؤسسة المتعلق بمنح عدد من المدارس الابتدائية بلوحات رقمية ومعدات إعلامية،	الدولي
تشاركي	2019	01	Etwinning plus- التوأمة الرقمية	
تشاركي	2019	01	اتفاقية مع شركة هواوي	
تشاركي		01	مشروع البرنامج التنفيذي للتعاون التربوي بين وزارة التربية الوطنية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ووزارة التربية للجمهورية التونسية وتوامة مع المركز الوطني لإدماج الابتكارات البيداغوجية وتنمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية بالجزائر.	
تجاري		01	اتفاقية شراكة بين المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسيف حول تطوير وضع حيز التجريب تطبيقة لتحديد بصفة استباقية التلاميذ المعرضين لانقطاع المدرسي.	



3. الندوات والملتقيات التحسيسية

"Edu Day" الخميس 12 ديسمبر 2019 تنظيم ملتقى: يوم التربية بالتنسيق بين وزارة التربية ممثلة في المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية ومؤسسة مايكروسوفت وذلك تحت إشراف وزير التربية السيد حاتم بن سالم وبحضور السيد نور الدين بن رجب الكاتب العام للوزارة والستة لواء التركي المديرة العامة للمركز وممثلي المنطقة الإفريقية والشرق الأوسط لمؤسسة مايكروسوفت والإطارات المسامية للوزارة. ولقد مثل هذا الملتقى مناسبة للمدرسين المجددين المشاركون في المسابقة الوطنية لجائزة مايكروسوفت للاطلاع على مستجدات التّجديد التكنولوجي في المجال التّربوي وفرصة للمشاركة في حلقة تكوين في مجال البرمجة ومنها كيفية استغلال برمجية "ماين كرفت" وتوظيفها في التعليم.



امتداداً للمسار الرقعي الذي انتهجهت وزارة التربية بهدف النهوض بالتعليم في تونس والاستفادة من مهارات القرن الحادي والعشرين انعقد اليوم الجمعة 13 ديسمبر 2019 بمقر المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية تحت سامي اشرف السيد حاتم بن سالم وزير التربية ملتقى وطنى لادماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم " نحو المدرسة الذكية" و ذلك بحضور مديرين عامين و اطارات من وزارة التربية.



4. الموارد البشرية

الاصناف	الإطار (أ) . 21	منجزة 2018	منجزة 2019
مهندس عام	◎	3	2
مهندس رئيس	◎	5	4
مهندس أول	◎	7	9
محلل عام	◎	1	0
محلل رئيس	◎	6	3
محلل أول	◎	24	15
محلل	◎	46	56
متصرف عام	◎	12	11

3	4	◎ متصرف رئيس
1	1	◎ متصرف أول
8	7	◎ متصرف
11	10	◎ أعون تسيير 2
6	11	◎ أعون تسيير 1
9	9	◎ أعون تنفيذ 2
0	0	◎ أعون تنفيذ 1
142	142	المجموع (بدون اعتبار المدير العام)

• المناظرات الداخلية بعنوان سنة 2018 الترقية إلى خطة: 31

• انتفاع 49 عون بمنحة الإلزام

• إسناد المنافع الاجتماعية: منحة الأعياد الدينية ومنحة العودة المدرسية وسلفة عيد الأضحى وهدياً بمناسبة يوم العلم.

• متابعة تأجير الأعون وإسناد منح الإنفاق بالاعتماد على الأعداد المهنية للسداسي الأول من سنة 2019

5. القيادة والمساندة

إنجاز 2019	مؤشرات قيس الأداء	الأنشطة	الأهداف
تم عرض التنظيم الهيكلی للمركز على سلطة الأشراف بوزارة التربية ويعمل المركز على استكمال اجراءات المصادقة عليه.	نسبة الإنجاز	الهيكل التنظيمي	تطوير آليات التصرف في الأعون
4	عدد الدورات	احترام دورية أعمال مجلس المؤسسة.	حكومة سير أعمال مجلس المؤسسة
100%	نسبة الالتزام بالأجال	احترام آجال الإعلام بالجلسات وحالات محاضر الجلسات.	
في انتظار التحبيين	نسبة الإنجاز	إعداد دليل الإجراءات الإدارية.	تطوير آليات التصرف الإداري
100%	نسبة الإنجاز	تحبيين دليل الإجراءات المالية.	والإداري
100%	نسبة الإنجاز	إعداد دليل الإجراءات المحاسبية.	والمحاسبية
0%	نسبة الإنجاز	تركيز المحاسبة التحليلية.	



0%	نسبة الإنجاز	إرساء منظومة للتصريف في الأرشيف.	
100%	نسبة الإنجاز	تركيز منظومة التصرف في الميزانية.	
100%	نسبة الإنجاز	تركيز منظومة التصرف في الخزينة.	
*في انتظار التسمية الرسمية للمؤول *التسجيل في منظومة الشراءات العمومية على الخط	نسبة الإنجاز	تفعيل خلية الحكومة.	إرساء وتدعم أنظمة الحكومة والرقابة.
0%	نسبة الإنجاز	تفعيل نظام مراقبة التصرف.	
0%	نسبة الإنجاز	تفعيل وتطوير نظام التدقيق الداخلي	
30%	نسبة المعالجة	معالجة النقائص الواردة بتقارير الرقابة الداخلية والخارجية.	
0%	نسبة الإنجاز	تحيين وتطوير موقع الواب	تطوير النظام المعلوماتي
100%	نسبة التنفيذ	تطوير المعدات الإعلامية	
0%	نسبة التنفيذ	تطوير مركز البيانات	
0%	نسبة الالتزام	نشر البيانات (النفاذ إلى المعلومة)	
0%	نسبة الإنجاز	تطوير نظام السلامة المعلوماتية.	
50 %	نسبة الإنجاز	إرساء مركز خدمات	
01	عدد السيارات	إقتناص سيارات.	تطوير أسطول النقل
تم دراسة الحاجيات لسنة 2019 والإعلان عن استشارية	عدد المنتفعين	إعداد وتنفيذ المخطط السنوي للتكوين.	تنمية الموارد البشرية
استكمال المناظرات الداخلية بعنوان سنة 2018 وفتح المناظرات الداخلية بعنوان 2019	عدد المنتفعين/النسبة	تنفيذ البرنامج السنوي للترقيات.	
10%	النسبة من الميزانية	تطوير المدخل الذاتية.	تنمية الموارد المالية
إن نسبة الانخفاض المسجلة باستهلاك الكهرباء لا تمثل	نسبة الاستغلال	استغلال وحدة انتاج التأليفي الثلاثي للطاقة	ترشيد استهلاك الطاقة

الإنتظارات الحقيقة من تشغيل
المولد التأليفي للطاقة، والذي يبقى
رهين تثمين الكهرباء الذي يتم
انتاجه من المولد التأليفي الثلاثي
لطاقة (COGENERATEUR) من
طرف الشركة التونسية للكهرباء
والغاز.

« Cogénérateur »

